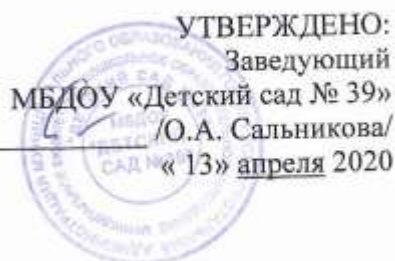




СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления образования
/Т.В. Причепа/
«15.1» Апреля 2020



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 39»
/О.А. Сальникова/
«13» апреля 2020

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 39»
за 2019 год

г. Гусь – Хрустальный
2020

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления образования
_____/Т.В. Причепа/
« ____ » _____ 2020

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 39»
_____/О.А. Сальникова/
« 13 » апреля 2020

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 39»
за 2019 год

г. Гусь – Хрустальный
2020

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» (МБДОУ Детский сад № 39)
Руководитель	Сальникова Оксана Анатольевна
Адрес организации	601501 г. Гусь - Хрустальный, Владимирская область ул. Прудинская, д. 5
Телефон, факс	8 (49241) 2 – 28 – 30
Адрес электронной почты	gusdou39.ya@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Гусь – Хрустальный
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 21.07.2017 № 4212, серия 33Л01 № 0002339

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» (далее – МБДОУ «Детский сад № 39») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «Детский сад № 39» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1086 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1006 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детского сада № 39» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детского сада № 39» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детского сада № 39»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп для детей раннего возраста и групп для детей среднего и старшего дошкольного возраста – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад № 39» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад № 39».

Управление МБДОУ «Детский сад № 39» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад № 39».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 39», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально - технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– участвовать в принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 39» в 2019 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «МИР», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется программа по ознакомлению старших дошкольников с городом Гусь-Хрустальный «Дошкольникам о родном городе или ДоРоГо». Программа направлена на достижение цели - воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа и формирование у них чувства сопричастности к малой родине.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет. Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

МБДОУ «Детский сад № 39» посещало на 31.12.2019 года 93 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет.

В МБДОУ «Детский сад № 39» функционировало с января по сентябрь 2019 года 6 групп – 98 детей:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста – 21 ребенок;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста – 77 детей.

В связи с отсутствием нормативного количества детей в группах раннего возраста МБДОУ «Детский сад № 39» на 01.09.2019, с сентября по декабрь в МБДОУ «Детский сад № 39» функционировало 5 групп, одна группа раннего возраста была закрыта:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста – 13 детей;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста – 80 детей.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 39» и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5 - дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 10.5. часов;
- ежедневный график работы МБДОУ «Детский сад № 39» с 03.00 до 18.00 часов.

С целью удовлетворения запросов общества и выполнения социального заказа родителей (законных представителей) на базе группы раннего возраста организована работа дежурной группы. Время работы: с 07.00 до 07.30 и с 18.00 до 19.00.

По вопросам преемственности образования МБДОУ «Детский сад № 39» активно взаимодействует с МБОУ ООШ № 5, а также находится в едином образовательном пространстве с Городским библиотечно – информационным центром.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 39» проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала.
3. Степени адаптации детей к детскому саду.

Анализ состояния здоровья воспитанников:

Количество детей по видам заболеваний:	2017	2018	2019
Часто болеющие	-	-	-
ЗПР	-	-	-

Тубинфицированные	-	-	-
С нарушением зрения	1	1	-
С нарушением речи	10	10	12
Астма	-	-	-

Детский сад посещали в 2019 году 93 ребенка с группами здоровья:

Группа здоровья	2019 год - количество детей – 93
I	47
II	46
III	0
IV	0

На конец учебного 2018-2019 года проведён анализ здоровья детей.

Дефицит веса	Кол-во детей
Избыток массы	0
Дефицит веса	1
Низкий рост	5
Высок. рост	7
Норма	80

Показатель посещаемости и заболеваемости детей в ДОО составил

2019	По саду	Дети до 3-х лет	Дети старше 3 - х
сад	8.9	3.4	5.5

Положительная динамика по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счет проведения комплекса физкультурно - оздоровительной и профилактической работы в МБДОУ «Детский сад № 39», соблюдения противоэпидемических мероприятий, своевременное выявление и вывод из детского сада заболевших детей.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

— корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику;

— закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, хождение по контрастным дорожкам;

- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников;
- планирование спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

Одной из сторон развития личности является физическое развитие, которое самым непосредственным образом связано со здоровьем человека. Здоровье – это физическая, гигиеническая, душевная, социальная культура человека. Физическое воспитание строится на основе знаний о возрастных, индивидуальных и психологических особенностях дошкольника, занимает одно из ведущих мест в работе МБДОУ «Детский сад № 39». Система оздоровительных мероприятий предусматривает охрану и укрепление здоровья детей, полноценное физическое развитие, различную двигательную деятельность и привитие стойкого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

Разработаны диагностические карты освоение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 39» (ООП «МБДОУ «Детский сад № 39») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад № 39» на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга по методике «Диагностика уровня нервно-психического развития детей раннего возраста» К. Л. Печера, Г. В. Пантюхина, Л. Г. Голубева, воспитанников МБДОУ «Детский сад № 39» на конец учебного 2019 года:

Всего детей в возрасте до 3 лет в ДОО	Из них обследовано	Показатели развития			
		Норма и опережение на 1-2 эпикризных срока	Задержка на 1 эпикризный срок	Задержка на 2 эпикризных срока	Пограничное состояние
		I группа кол-во детей	II группа кол-во детей	III группа кол-во детей	IV группа кол-во детей
29 детей	29	С опережением 10 - детей (35 %) С норм. – 12 детей (41 %)	1 степень (отклонения на 1 – 2 показателя) - 4 детей (14%) 2 степень (отклонение на 3- 4 показателя) – 3 детей (10%)	0	0

Для анализа результатов качества образовательного процесса провели диагностику детей по О.А. Сафоновой, в которой всего участвовало 84 ребенка:

В среднем по МБДОУ «Детский сад № 39»:

- с оптимальным уровнем – 26 детей – 31 %;
- с высоким уровнем: - 29 детей – 35 %;
- со средним уровнем развития – 23 ребенка – 27 %;
- с низким – 6 детей – 7 %.

Анализ тестирования физической подготовленности детей по МБДОУ «Детский сад № 39» – май 2019 год:

Протестировано всего: 63 человека

Высокий уровень – 26 человек (41.3 %)

Выше среднего – 18 человек (28.6 %)

Средний – 19 человек (30.2 %).

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 39» провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего был обследован 17 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

«Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго)

В диагностическом обследовании принял участие – 21 ребенок.

Были получены следующие результаты:

Уровень готовности к школьному обучению		Количество человек	%
Первый	Готовность к началу регулярного обучения в школе	14	83 %
Второй	Условная готовность к началу обучения	3	17 %
Третий	Условная неготовность к началу регулярного обучения	0	0%
Четвертый	Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения	0	0%

Всего в 2019 году в школу пошли 17 воспитанников подготовительной группы:

- Школа № 4 – 2 человека
- Школа № 5 – 10 человек

- Школа № 10 – 4 человека
- Школа № 15 – 1 человек

Диагностика дошкольной зрелости

23.04.2019 года была проведена диагностика дошкольной зрелости в старшей группе с использованием диагностической игры «Помощники доброго волшебника» /М. Битянова, О. Барчук/.

В диагностической игре приняло участие 24 ребенка.

Были получены следующие результаты:

Группы дошкольной зрелости	Кол-во человек	%
высокий уровень	14	59 %
средний уровень	8	33 %
низкий уровень	2	8 %

Результаты диагностики дошкольной зрелости М.Битянова, О. Барчук "Помощники доброго волшебника"



Дети с высокой дошкольной зрелостью (вторая группа) в количестве 14 человек, что составило 59 % обследованных детей, имеют наиболее благоприятный прогноз обучения и адаптации в школе.

Дети со средней дошкольной зрелостью (первая группа) в количестве 8 человек, что составляет 33 % обследованных детей, имеют более низкий прогноз успешности.

Дети с низкой дошкольной зрелостью (нулевая группа), что составило 8 % обследованных детей, прогноз обучения и адаптации – неблагоприятный.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с первым уровнем готовности к началу регулярного обучения на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 39».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	75 %
Неполная с матерью	18	24 %
Неполная с отцом	0	0 %
Многодетные	16	22 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	48 %
Два ребенка	22	30 %
Три ребенка и более	16	22 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад № 39».

Дополнительное образование

В 2019 году МБДОУ «Детский сад № 39» не оказывал дополнительных платных образовательных услуг.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад № 39» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 39» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ «Детский сад № 39» на основании анкетирования родителей. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 39» укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Имеется вакансия учителя – логопеда – 0.5 ставки. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 39» насчитывает 9 человек: 8 воспитателей и 1 старший воспитатель. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 10.3/1,
- воспитанник / все сотрудники – 3.9/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- 1 квалификационную категорию – 2 человека.

Всего	Категория				
	В	І	ІІ	б\к	Молодой специалист
9	-	8	-	1	-

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли работников
Из общего количества педагогов (9 человек):

- 5 человек имеют высшее педагогическое образование;
- 4 человека – средне - специальное.

Всего педагогов	Образование				Повышение квалификации 2019 г	
	Выс.	Сред. спец.	Не пед.	б/о	Кол-во чел.	%
9	5	4	2	-	1	11

Количество педагогов по возрасту

Всего	до 20 лет	20-24	25-29	30-34	35 - 39	40- 44	45- 49	50-54	55-59	60-75
9	0	0	1	0	-	-	-	2	1	5

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 39» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 2 принтера, 1 DVD-плеер, проектором мультимедиа, музыкальный центр;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми технологиями, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, научно - экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно - методическое обеспечение составляет 90 %.

Информационное обеспечение включает: в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта gusdou39.ya@yandex.ru, работает сайт ДОУ (адрес сайта - <https://gusobr.ru/goto/http://dou39.gusobr.ru>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно - правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

VII. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ «Детский сад № 39» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

2019 году МБДОУ «Детский сад № 39» провел косметический ремонт 1 группы, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 39» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МБДОУ «Детский сад № 39» созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ «Детский сад № 39» назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках.

Администрация МБДОУ «Детский сад № 39» осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены
- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены
- отсутствует мебель с острыми углами
- соблюдаются меры противопожарной безопасности безопасное хранение режущих и колючих предметов
- соблюдение питьевого режима
- мебель подобрана по росту,
- промаркированы постельные принадлежности,
- полотенца используются согласно Сан ПиН,
- выдерживается температурный режим

- отопительные приборы закрыты деревянными конструкциями
- соблюдаются правила доставки пищи в группы
- в МБДОУ «Детский сад № 39» имеются огнетушители в количестве 8 шт.: на лестничных пролетах каждой группы, на пищеблоке, в кабинете зам. зав. по АХЧ, в кабинете администратора, в прачечной.

Комиссия (назначенная приказом) производит 1 раз в неделю осмотр здания и сооружений ДОУ. Осуществляется систематический контроль.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

В МБДОУ имеются специально оборудованные помещения для работы с детьми:

Для организации физкультурно - оздоровительной работы, охраны и укрепления здоровья имеются:

– Мягкие модули, тоннель, маты, дорожки массажные для профилактики плоскостопия, гимнастическая стенка, скамейки, мячи, скакалки, обручи кольца для метания, дуги для подлезания, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, наборы оборудования для спортивных игр, музыкальный центр.

– Спортивная площадка: беговая дорожка, яма для прыжков, спортивное бревно, мишени для метания, рукоход.

– Пищеблок (оборудование для приготовления пищи, отвечающее санитарным нормам и требованиям)

Для коррекционно-развивающей работы:

– логопедический кабинет оборудован: диагностический материал для обследования речи, дидактические игры для развития речи, наглядный и демонстрационный материалы, дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми.

Для художественно-эстетической деятельности:

– Музыкальный зал оснащен: музыкальный центр, пианино, опускающийся экран, мультимедийный проектор, диски, нотный материал, музыкальные инструменты для детского оркестра.

– Костюмерная: карнавальные костюмы детские и взрослые, атрибуты для театрализованной деятельности.

Методический кабинет: для организации научно-методической работы и самообразования педагогов оснащен: множительно-копировальная техника, компьютер, методические пособия, демонстрационный материал, методическая литература, медиатека, видеотека.

Выводы: МБДОУ «Детский сад № 39» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 39».

Основная часть детей готова к обучению в школе. Условную готовность показали 3 ребенка. В целом уровень познавательной сферы детей находится на достаточно высоком уровне. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что психологическая готовность к школе у большинства детей достаточно высока. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

МБДОУ «Детский сад № 39» укомплектован кадрами на 96 %. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

МБДОУ «Детский сад № 39» укомплектован достаточным учебно-методическим и информационным обеспечением для эффективной организации образовательной деятельности.

Материально – техническая база МБДОУ «Детский сад № 39» в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОУ оснащены всем необходимым. Предметно – пространственная среда соответствует ФГОС на 80 %. Требуется косметический ремонт в одной группе и замена оконных блоков.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 39»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8.6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников,	8 человек

	в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 63 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /13 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 88 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 88 %
1.8.3	Вторая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 38 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 75 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	7 человек/ 88 %

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 88 %
1.14	Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11.6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1006 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий _____ О.А. Сальникова