

АДМИНИСТРАЦИЯ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Комсомольская, 1
г. Владимир, 600000
тел. (4922) 32-55-34
факс (4922) 32-33-56

E-mail: general@edu.vladinfo.ru
<http://obrazovanie.vladinfo.ru>

ОКПО 00088696, ОГРН 1023301286832,
ИНН/КПП 3327102260/332701001

Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих управление в сфере
образования

02.11.2010 № ДО- 5260 -04-07

*Примерное положение
о Центре игровой поддержки ребенка*

В целях создания системы раннего развития детей в возрасте от 0 до 3 лет, а также для расширения доступности и использования вариативных форм предоставления дошкольного образования детям раннего возраста департамент образования администрации Владимирской области направляет для реализации в практической деятельности Примерное положение о Центре игровой поддержки ребенка.

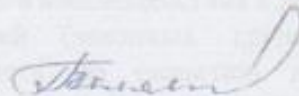
Важность создания вариативных форм предоставления дошкольного образования детям раннего возраста обусловлена высокой потребностью граждан, нуждающихся в устройстве детей в возрасте до 3 лет в дошкольные образовательные учреждения. В целом по области 73,3% детей, от общей численности нуждающихся в местах в ДОУ, составляют дети в возрасте от 1 года до 3-х лет.

Работу по раннему развитию детей целесообразно проводить в дошкольных образовательных учреждениях или в дошкольных организациях, оказывающих услуги по уходу и присмотру за детьми, не связанные с оказанием образовательных услуг, в которых имеется квалифицированный штат педагогов.

На основании вышеизложенного рекомендуем содержание письма довести до сведения руководителей подведомственных образовательных учреждений и провести мероприятия по активному использованию вариативных форм предоставления дошкольного образования детям раннего возраста.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Заместитель директора



О.А. Беляева

Т.А. Панкратова
42 10 72

Примерное Положение о Центре игровой поддержки ребенка

1. Общие положения

1.1. Настоящее Примерное положение разработано в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09. 2008г. №666, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.2660-10), утвержденными главным санитарным врачом Российской Федерации от 22.07.2010 №91, другими нормативным документами.

1.2. Примерное положение определяет условия создания и функционирования Центра игровой поддержки ребенка (далее -ЦИПР).

1.3. ЦИПР является организационной формой предоставления дошкольного образования, психолого-педагогической помощи детям в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в режиме кратковременного пребывания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях на основе современных методов организации игровой деятельности.

2. Цели и задачи ЦИПР

2.1.Цели создания ЦИПР - развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий, оказание психолого-педагогической помощи родителям, адаптация ребёнка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

2.2. Основными задачами ЦИПР являются:

-оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;

-разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организации психолого-педагогического сопровождения ребёнка;

-ознакомление родителей (законных представителей) со способами применения различных видов игровых средств обучения, организации на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;

-консультирование родителей (законных представителей) по выбору оптимальных методов и средств по развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, а также по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания.

3. Организация деятельности ЦИПР

3.1. Деятельность ЦИПР отражается в Уставе дошкольного образовательного учреждения.

3.2. ЦИПР создаются на базе дошкольных образовательных учреждений и могут функционировать в дневное, вечернее время, в выходные и праздничные дни.

3.3. Прием детей в ЦИПР осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения.

3.4. Контингент воспитанников ЦИПР формируется дошкольным образовательным учреждением в соответствии с нормативами, установленными Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

3.5. Длительность пребывания детей в ЦИПР определяется договором между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

3.6. Отношения между дошкольным образовательным учреждением, на базе которого функционирует ЦИПР, и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3.7. Организация питания и медицинского обслуживания детей в ЦИПР осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения.

3.8. Размер родительской платы за содержание детей в ЦИПР определяется нормативным правовым актом муниципального образования.

3.9. Руководство деятельностью ЦИПР осуществляется в соответствии с уставом дошкольного образовательного учреждения.

3.10. Содержание и методы деятельности ЦИПР определяются образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, программами дополнительного образования, индивидуально-ориентированными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, реализуемыми учреждением самостоятельно на основе существующих программ.

3.11. Основными формами работы с ребенком и семьей являются индивидуальные и групповые занятия, игры, консультации, беседы.

3.12. Индивидуальная работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей).

3.13. Продолжительность индивидуальных, групповых занятий в ЦИПР должна соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.2660-10).

3.14. В ЦИПР допускается организация дополнительных образовательных услуг за рамками основной деятельности в установленном порядке.

3.15. В ЦИПР организуются лектории, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей) и специалистов дошкольных образовательных учреждений по вопросам, связанным с использованием и применением игровых средств обучения для детей дошкольного возраста.